



Warunki badania testem TYM

Proszę wskazać pacjentowi wygodne oraz ciche miejsce, gdzie będzie mógł wypełnić test. Proszę przygotować dobrze piszący długopis. Upewnić się czy osoba badana posiada, w razie potrzeby, odpowiednie okulary oraz aparat słuchowy. Test jest przeznaczony do samodzielnego wykonania przez pacjenta. Badający może pomagać pacjentowi w trakcie rozwiązywania testu. Proszę jednak nie podawać rozwiązań w poszczególnych zadaniach. Test nie ma limitu czasowego.

Proszę zachęcać pacjenta do kontynuowania testu, bez zbędnych przerw, tak by pacjent nie utknął na jednym pytaniu. Pacjent nie powinien powracać do wcześniej zakończonego zadania. Proszę upewnić się, żeby pacjent nie sprawdzał daty lub godziny np. na zegarku, nie miał kalendarza lub zegarka w zasięgu wzroku.

Proszę podać badanemu arkusz testowy oraz podać instrukcję.

„Poniższy test jest przeznaczony do samodzielnego wykonania przez Pana/Panią. Składa się z kolejnych modułów. Pana/Pani zadaniem jest, czytając moduły po kolei, odpowiadać na pytania oraz wykonywać zadania. Nie ma ograniczenia czasowego.”

Nie należy pozwalać by krewni siedzieli zbyt blisko badanego i pomagali mu. Jeśli pacjent nie jest w stanie wykonać testu TYM z powodu problemów fizycznych, np. nie jest w stanie pisać z powodu udaru mózgu lub problemów ze wzrokiem, można napisać odpowiedzi za pacjenta. Proszę zaznaczyć wtedy pole na dole strony 2.

W trakcie badania proszę obserwować osobę badaną i sprawdzać odpowiedzi, jeśli pacjent nie zrozumiał pytania lub pominął moduł proszę zwrócić na to uwagę oraz wskazać pacjentowi jego pomyłkę. Przykładowo, jeśli badany pominął moduł 2 proszę mu o nim przypomnieć, lub, gdy w module 5 pacjent wypisuje inne rzeczowniki „nie zwierzęta” można go delikatnie poprawić. Za każdym razem trzeba jednak odjąć punkt na końcu takich przypomnień. Na koniec proszę zaznaczyć, ile dany pacjent potrzebował pomocy w trakcie rozwiązywania testu:

Żadna: osoba zakończyła test w odpowiedniej kolejności bez pomocy

Pomoc bez znaczenia: osoba potrzebowała jednego przypomnienia

Pomoc niewielka: osoba potrzebowała 2 lub więcej przypomnień

Pomoc umiarkowana: osoba może wykonać test jedynie, przy stałym wsparciu ze strony badającego

Pomoc znaczna: klinicysta musiał większość zadań wykonać za osobę badaną, tak by test został ukończony

TYM test: OBLICZANIE WYNIKÓW

Pisownia / skróty / interpunkcja są nieistotne, jeśli słowa mają sens (z wyjątkiem modułu 2). Minimalny wynik za każde zadanie to 0 punktów.

Moduł 1

2 punkty za pełne imię i nazwisko, **1 punkt** za inicjały / lub inne drobne błędy
1 punkt za każdy poprawnie wypełniony miejsca w pozostałej części okna.
Maksymalnie 10 punktów.

Moduł 2

2 punkty za poprawne przepisanie zdania, **1 punkt** – za błąd w 1 słowie, **0** - błędy w 2 lub więcej słowach. Maksymalnie 2 punkty.

Moduł 3

1 punkt za imię, **1 punkt** za nazwisko. Data 1914 - **1 punkt.** Maksymalnie 3 punkty.

Moduł 4

1 punkt za każdy poprawny wynik. Maksymalnie 4 punkty.

Moduł 5

Każde zwierzę jest dozwolone. Błędem będzie jeśli pacjent wpisuje kategorie zwierząt, np.: ryby, ptaki i ssaki. Rasy psów/kotów np. spaniel jest poprawną odpowiedzią. Mityczne stworzeń (np. smok) nie są dozwolone. Maksymalnie 4 punkty.

Moduł 6

2 punkty za poprawne odpowiedzi, tzn. "warzywa" lub " zwierzę/ssak/myśliwskie/ mięsożerne" - wskazujące na umiejętność abstrahowania. **1 punkt** - przybliżone, rozsądne odpowiedzi, takie jak żywność, „cztery nogi, rosną w ziemi”. Maksymalnie 4 punkty.

Nazywanie garderoby. Odpowiedzi: kołnierz / kłapa / krawat / kieszonka / guzik, każde za **1 punkt**. KOSZULA jest dopuszczalna dla wersu 1, natomiast MARYNARKA dla 2 i 4, POŁY dla wersu 1 oraz BUTONIERKA dla wersu 4. Maksymalnie 5 punktów.

Litera W. Utworzenie litery W – **3 punkty**, utworzenie innej litery – **2 punkty**, jeśli wszystkie koła są połączone bez uwzględnienia litery – **1 punkt.** Maksymalnie 3 punkty.

Zegar. **1 punkt** - Wpisane wszystkie cyfry, **1 punkt** - odpowiednie umiejscowienie cyfr, **1 punkt (1x2)** - odpowiednie umiejscowienie wskazówek, za każdą. Maksymalnie 4 punkty.

Zdanie. **1 punkt** za każde zapamiętane słowo. Maksymalnie 6 punktów.

Proszę dodać do sumy uzyskanych punktów, punkty, które osoba badana uzyskała za samodzielność wykonania testu

(patrz Arkusz: WARUNKI BADANIA TESTEM TYM)

Żadna +5

Pomoc bez znaczenia +4

Pomoc niewielka +3

Pomoc umiarkowana +2

Pomoc znaczna +1

INTERPRETACJA WYNIKÓW TESTU TYM JAKI JEST PRAWIDŁOWY WYNIK TESTU TYM ?

Grupa wiekowa	Punkty odcięcia
18 -70	≥ 47
70 - 80	≥ 46
> 80	≥ 45

Wersja oryginalna
(według autorów testu, Brown et. al., 2009)

Grupa wiekowa	Punkty odcięcia
55 - 64	≥ 47
65 - 74	≥ 46
75 - 84	≥ 43

Wersja polska
(według Szcześniak, Wojtyńska i Rymaszewska, 2013)

WYNIKI DLA PACJENTÓW Z MCI I WCZESNYM STADIUM CHOROBY ALZHEIMERA

Rozpoznanie	Wynik średni
MCI	45
AD łagodne	33
AD umiarkowane	25

Według autorów testu, Brown et. al., 2009

zadanie czułe diagnostycznie dla MCI to odtwarzanie zdania

wynik 42 lub mniej punktów uzyskuje 93 % chorych na AD

	Wynik średni (±SD)
Grupa kontrolna	45,4 ± 4,5
MCI	40,9 ± 8,2
AD	23,4 ± 12,7

Według Szcześniak, Wojtyńska i Rymaszewska, 2013

Wyniki badania polskiej wersji językowej testu TYM (grupa kontrolna, MCI, AD)

- brak możliwości różnicowania między AD a MCI
- jedyne zadanie czułe diagnostycznie dla MCI to ocena samodzielności wykonania testu
- test istotnie statystycznie różnicuje między osobami zdrowymi a pacjentami z AD
- dla punktu odcięcia 39 czułość testu wynosi 91%
- wynik 42 lub mniej punktów uzyskuje 95 % chorych na AD ≤ 74 roku życia
- wynik 33 lub mniej punktów uzyskuje 90 % chorych na AD ≥ 75 roku życia

TEST TYM MOŻE BYĆ STOSOWANY JAKO NARZĘDZIE DO BADANIA PRZESIEWOWEGO W POWIĄZANIU Z INNYMI TESTAMI

**Wyniki testu wskazujące na AD/MCI wymagają dalszej, pogłębionej oceny neuropsychologicznej
w kontekście całościowej oceny procesu otępiennego.**

Opracowano na podstawie: D. Szcześniak, R. Wojtyńska & J. Rymaszewska (2013) Test Your Memory (TYM) as a screening instrument in clinical practice – the Polish validation study, *Aging & Mental Health*, 17:7, 863-868, DOI: 10.1080/13607863.2013.784957